



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.
PROFESSORA: CIDINHA PASCOLATTI E MARIA DE LOURDES
TURMA: INFANTIL 2 E/ F – ROTEIRO: 23º
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 09/08 A 13/08/2021 AGOSTO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS**

- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- LINGUAGEM ORAL E CORPORAL.
- O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.
- HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.
- OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.
- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
- MÚSICAS E DANÇAS.
- VOCABULÁRIO.
- RIMAS E ALITERAÇÕES.
- EXPRESSIVIDADE PELA LINGUAGEM ORAL E GEXTUAL.
- CONTAGEM ORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E NÓS

- **(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.**
- ✓ EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO PERCEBENDO SUAS POSSIBILIDADES E LIMITES.
- ✓ BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- **(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**
- ✓ EXPLORAR ESPAÇOS MAIORES, COM MAIS DESAFIOS, VARIANDO OS MOVIMENTOS E MOSTRANDO MAIOR DOMÍNIO SOBRE ELES.
- **(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.**
- ✓ VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.
- **(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**
- ✓ CONHECER E EXPLORAR NOVOS OBJETOS, SEUS USOS OU FUNÇÕES.



TRAÇOS SONS CORES E FORMAS

- (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- ✓ MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.
- (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.
- ✓ EXPLORAR POSSIBILIDADES VOCAIS AO CANTAR.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- (EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- ✓ AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, RODAS DE CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.
- (EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.
- ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE TAMBÉM EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS.
- (EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.
- ✓ RECONTAR HISTÓRIAS, IDENTIFICANDO SEUS PERSONAGENS E ELEMENTOS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.
- ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

23º ROTEIRO INFANTIL 2

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA 09-08-2021

ATIVIDADE: ACERTE O BURACO

FAÇA UM BURACO NO MEIO DE UMA CAIXA QUE CONTENHA AS LATERAIS LEVANTADAS. O OBJETIVO É QUE A CRIANÇA ENCONTRE UMA FORMA DE FAZER A BOLINHA CAIR NO BURACO. OBS: SE NÃO TIVER UMA BOLINHA, PODE CONFECCIONAR COM JORNAL. SERÁ POSTADO UM VÍDEO DEMONSTRATIVO PELA PROFESSORA.

“ESTA ATIVIDADE ALÉM DE TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA GROSSA, TRABALHA A LATERALIDADE, EQUILÍBRIO, RITMO, ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO. É UMA BRINCADEIRA PERFEITA PARA OS PEQUENOS”.



IMAGEM ILUSTRATIVA

TERÇA-FEIRA 10-08-2021

PARLENDA: MACACO ASSOBIA

AS PARLENDAS SÃO VERSINHOS COM TEMÁTICA INFANTIL QUE SÃO RECITADOS EM BRINCADEIRAS DE CRIANÇAS. SÃO USADAS POR ADULTOS TAMBÉM PARA DISTRAIR AS CRIANÇAS. POSSUEM UMA RIMA FÁCIL E, POR ISSO, SÃO POPULARES ENTRE AS CRIANÇAS. – RECITE A PARLENDA MACACO ASSOBIA, PELO MENOS DUAS VEZES COM SEU FILHO(A). COMO SUGESTÃO: LER EM FRENTE AO ESPELHO, FAZENDO GESTOS, A ATIVIDADE SE TORNA MAIS INTERESSANTE E DIVERTIDA.

“ESTÁ ATIVIDADE FAVORECE A DIVERSÃO E A MEMORIZAÇÃO, AUXILIANDO NA APRENDIZAGEM.”

MACACA FOLIA

MEIO DIA,
MACACO ASSOBBIA,
PANELA NO FOGO,
BARRIGA VAZIA.

MEIO DIA,
MACACA FOLIA,
FAZENDO CARETA,
PRA DONA MARIA.



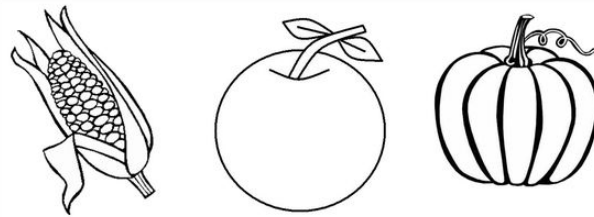
IMAGEM ILUSTRATIVA

QUARTA-FEIRA 11-08-2021

MÚSICA: BOA ALIMENTAÇÃO (ATIVIDADE EM ANEXO)

OS HÁBITOS ALIMENTARES SÃO FORMADOS DESDE A INTRODUÇÃO ALIMENTAR. POR ISSO, É MUITO IMPORTANTE QUE OS PAIS OFEREÇAM BOAS OPÇÕES PARA QUE AS CRIANÇAS EXPERIMENTEM ALIMENTOS VARIADOS. CANTE COM A CRIANÇA A MÚSICA BOA ALIMENTAÇÃO, USANDO O RITMO DA MELODIA (CIRANDA, CIRANDINHA). COMENTE E ESTIMULE A CRIANÇA A COMER FRUTAS E VERDURAS. A SEGUIR SEGUE UMA ATIVIDADE EM ANEXO, ONDE SERÁ APRESENTADA A FIGURA DE FRUTAS PARA A CRIANÇA VISUALIZAR E PINTAR O NÚMERO 2 COM GIZ DE CERA OU TINTA GUACHE. SUGESTÃO: MOLHAR O DEDO NA TINTA E PINTAR O NUMERAL.

“O GRANDE BENÉFICIO DAS FRUTAS E VERDURAS É A ALTA CONCENTRAÇÃO DE NUTRIENTES PRESENTES NELAS. O DESENVOLVIMENTO INFANTIL É UMA FASE MUITO IMPORTANTE PARA TODOS E O CUIDADO NESTA ETAPA É FUNDAMENTAL PARA UMA BOA QUALIDADE DE VIDA AO LONGO DOS ANOS.”



MÚSICA: BOA ALIMENTAÇÃO

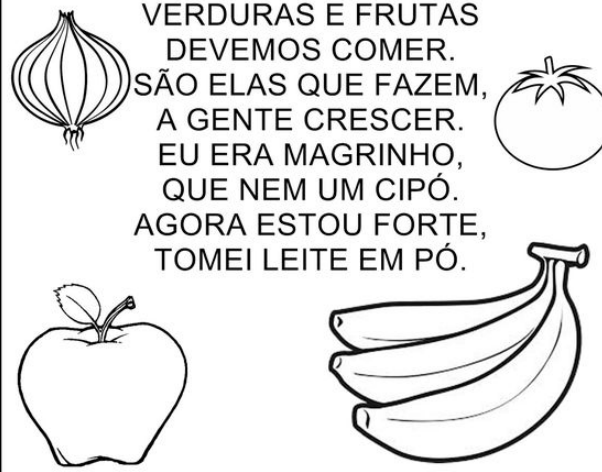


IMAGEM ILUSTRATIVA

QUINTA-FEIRA 12-08-2021

ATIVIDADE DE MOVIMENTO: UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ...

AS PARLENDAS SÃO BRINCADIRAS ANTIGAS E FAZEM PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO, TENDO COMO FINALIDADE PROPORCIONAR DIVERTIMENTO E APRENDIZAGEM. PARTINDO DESSE PRESSUPOSTO É QUE SURTIU A IDEIA DE EXPLORARMOS A PARLENDA: **1, 2, FEIJÃO COM ARROZ**, QUE NOS PROPORCIONOU VÁRIOS CONHECIMENTOS. PARA ESTA AULA ACESSE O LINK DO VÍDEO ABAIXO: CANTE E REALIZE COM A CRIANÇA OS MOVIMENTOS DE MARCHA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=HsKTgUS3zzy](https://www.youtube.com/watch?v=HsKTgUS3zzy)

“AS CRIANÇAS AO PRATICAREM A MARCHA APRESENTAM PROGRESSÃO RÍTMICA DO CALCANHAR AOS DEDOS DOS PÉS E A COORDENAÇÃO ENTRE AS PERNAS FICA MAIS SIMÉTRICA”.



IMAGEM ILUSTRATIVA



UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ

UM, DOIS

FEIJÃO COM ARROZ

TRÊS, QUATRO

FEIJÃO NO PRATO

CINCO, SEIS

FALAR EM INGLÊS

SETE, OITO

COMER BISCOITO

NOVE, DEZ

COMER PASTÉIS

UM, DOIS

FEIJÃO COM ARROZ

TRÊS, QUATRO

FEIJÃO NO PRATO

CINCO, SEIS

FALAR EM INGLÊS

SETE, OITO

COMER BISCOITO

NOVE, DEZ

COMER PASTÉIS.

SEXTA-FEIRA 13-08-2021

HISTÓRIA: A CESTA DA DONA MARICOTA

SABEMOS O QUANTO É DIFÍCIL ÀS CRIANÇAS COMEREM FRUTAS E LEGUMES. ASSIM, SERÁ APRESENTADA A HISTÓRIA, **A CESTA DA DONA MARICOTA**, LEVANDO-OS PARA O MUNDO IMAGINÁRIO DO FAZ DE CONTA, MOSTRANDO A IMPORTÂNCIA DE COMER FRUTAS E LEGUMES PARA TERMOS BOA SAÚDE. ACESSE O LINK DA HISTÓRIA A ASSISTA COM SEU FILHO(A). APÓS FAÇA A INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA: PERGUNTE O QUE DONA MARICOTA TINHA NA CESTA. SERÁ APRESENTADA UMA ATIVIDADE EM ANEXO PARA A CRIANÇA DECORAR A CESTA DE DONA MARICOTA. OUTRA SUGESTÃO: COM A AJUDA DE UM ADULTO, PROCURAR EM REVISTAS E COLAR FIGURAS DE FRUTAS NA CESTA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TX5F8PPMLT4](https://www.youtube.com/watch?v=TX5F8PPMLT4)

“O OBJETIVO DESTA HISTÓRIA É ESTIMULAR O CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS E INCENTIVAR OS BONS HÁBITOS ALIMENTARES”.



IMAGEM ILUSTRATIVA

A CESTA DE DONA MARICOTA (TATIANA BELINK)

DONA MARICOTA, BOA COZINHEIRA,

VOLTOU COM A CESTA

CHEINHA DA FEIRA

CENOURA, LARANJA,

PEPINO E LIMÃO,

BANANA E MILHO,

ERVILHA E MAMÃO,

MORANGA, ESPINAFRE,

TOMATE E CEBOLA,

ALFACE, PALMITO,

MAÇÃ E ESCAROLA,

GUARDOU NA DESPENSA

E NA GELADEIRA,

E DEU UM SUSPIRO

UFA! QUE CANSEIRA!

E FOI DESCANSAR.

ENTÃO ESSAS VERDURAS,

LEGUMES E FRUTAS

FRESQUINHAS, MADURAS,

TODOS ANIMADOS

DEPOIS DA VIAGEM,

PUSERAM-SE LOGO

A CONTAR VANTAGEM:

O MILHO FALOU:

OLHEM, SOU O MAIS BELO!

SOU LOURO, GOSTOSO

E TÃO AMARELO!



O BELO SOU EU,
DECLAROU O TOMATE.
NÃO MAIS DO QUE EU,
CONTESTOU O ABACATE,
POIS OLHEM PRA MIM!
PROVOCOU O PALMITO
SOU BRANCO E MACIO,
EU SOU O MAIS BONITO!
ENTÃO A LARANJA
FALOU, BEM AMÁVEL:
MELHOR QUE BONITA,
EU SOU É SAUDÁVEL.
E LOGO O ESPINAFRE
GRITOU: NÃO TEM ERRO!
SOU VERDE E SAUDÁVEL,
SOU CHEIO DE FERRO!
FALOU A CEBOLA:
AQUI, ATENÇÃO!
SAUDÁVEL SOU EU:
BOA PRO CORAÇÃO!
E DISSE A ERVILHA:
EU SOU PEQUENINA
POR FORA, MAS DENTRO
TENHO PROTEÍNA
LOGO O LIMÃO DISSE:
QUEM É QUE NÃO VÊ
TENHO A VITAMINA
PRECIOSA – A TAL “C”.
MAS NISTO APARECE
DONA MARICOTA,
E AS FRUTAS GOSTOSAS
VIRARAM...COMPOTA!
E OS BELOS LEGUMES,
EM TODA A SUA GLÓRIA,
VIRARAM SOPÃO!
E ACABOU-SE A HISTÓRIA.



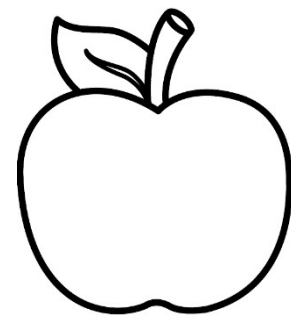
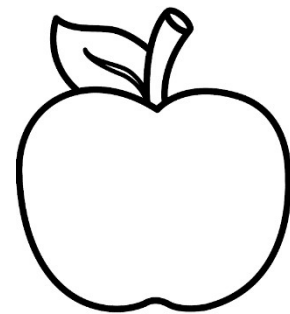
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

23º ROTEIRO INFANTIL 2

ATIVIDADE DO DIA 11-08-2021

ALUNO(A): _____ DATA: _____

PINTAR O NUMERAL 2 E AS MAÇÃS COM GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR, OU MOLHAR O DEDO NA TINTA GUACHE E CONTORNAR O NUMERAL.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ
23º ROTEIRO INFANTIL 2
ATIVIDADE DO DIA 13-08-2021

ALUNO(A): _____ DATA: _____

PINTAR A CESTA OU COLAR FIGURAS DE FRUTAS PARA REPRESENTAR A HISTÓRIA “A CESTA DA DONA MARICOTA”.



641222142